

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело

наименование ОПОП

Б1.О.04

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

История медицины

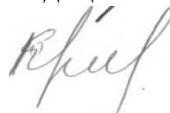
Разработчик:
Закревский Ю.Н.

профессор кафедры
клинической медицины
доктор. мед. наук

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины

протокол № 16 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой клинической
медицины Кривенко О.Г.



подпись

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{ук-1} Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2_{ук-1} Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3_{ук-1} Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач	Знать: - этапы формирования мировой и отечественной истории медицины, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, историю отношений культуры и медицины, искусства и медицины. - периодизацию и хронологию истории медицины, источники изучения истории медицины различных исторических периодов - историю возникновения знаний и достижений народной медицины, основные достижения традиционной медицины в различные исторические эпохи, развитие научных школ и научных открытий в области медицины. Знать выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности. Уметь: - раскрыть этапы становления истории медицины от первобытного общества, основ врачевания, через величайшие открытия и развитие медицинских знаний в эпоху возрождения, нового и новейшего исторического времени. Владеть: - историко-медицинской терминологией, знаниями исторических этапов развития медицины и важнейшими достижениями и открытиями во всех отраслях медицины, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, владеть правильной оценкой политики государства, владеть политической и исторической культурой.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе.	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Медицина народная, традиционная, научная. Становление первобытного общества и основ врачевания. Врачевание в период зрелого первобытного общества и в период разложения первобытного общества. Врачевание и врачеватели.
Тема 2. Врачевание в странах Древнего Востока	Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия): история, мифология, развитие врачевания и медицинских знаний. Врачевание в Древнем Египте: история, мифология, развитие врачевания и медицинских знаний. Врачевание в Древней Индии: история, санитарное дело периода Индской цивилизации, врачевание в ведийский период, врачевание классического периода. Врачевание в Древнем Китае: история, философские основы китайской медицины, традиционная китайская медицина.

Тема 3. Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Врачевание и медицина в Древней Греции (история, мифология, развитие врачевания и медицинских знаний): крито-ахейский периода, предполисный период, полисный период, классический период, эллинистический период. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Врачебная этика в Древней Греции. Александрийский Мусейон и медицина. Медицина в Древнем Риме: врачевание в царский период, медицина периода Республики (санитарное дело, начала организации медицинского дела), философские основы медицины древнего Рима, медицина периода Империи (становление военной медицины, развитие медицинского дела, развитие медицинских знаний). Гален и его учение. Становление христианства и медицина.
Тема 4. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Медицина в Византийской империи (395-1453 гг.): история, развитие врачевания и медицинских знаний, санитарно–технические сооружения, византийская наука и религия, образование и медицина. Медицина Древней Руси (IX-XV вв.): история, развитие врачевания и медицинских знаний, особенности развития врачевания в период нашествия Золотой Орды. Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.). Медицина в халифатах (VII-XI вв.) (Арабо-язычная культура и медицина, больничное дело). Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) Ибн Сина. Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.): Китай. Тибет. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V–XV вв.): История. Больничное дело. Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемии повальных болезней.
Тема 5. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.)	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.): История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и участие монастырей в оказании медицинской помощи). Медицина народов Американского континента до и после конкисты (история, развитие медицинских знаний, организация медицинского дела). Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.). Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари.
Тема 6. Медицина нового времени. Россия, XVIII век Медико-биологическое направление в медицине Нового времени	Общая характеристика медицины XVIII века. Характеристика эпохи XVIII века в России. Реформы в организации медицинской помощи населению. Борьба материалистических и идеалистических течений в медицине в XVIII веке. Основные достижения отечественной медицины XVIII века (Н.М. Максимович-Амбодик, С.Г. Зыбелин, А.М. Шумлянский). Развитие эпидемиологии в XVIII веке (Д.С. Самойлович). М.В. Ломоносов и его влияние на развитие естествознания и

	медицины. Общая биология и генетика (теория эволюции органического мира, учение о наследственности и изменчивости). Анатомия. Гистология (эмпирический период, микроскопический период). Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология (эмпирический период). Физиология и экспериментальная медицина (эмпирический период, экспериментальный период).
Тема 7. Клиническая медицина Нового времени.	Внутренние болезни (утверждение клинического метода, медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в., первые методы и приборы физического обследования). Развитие медицины и медицинского образования в России в XIX в.: инфекционные болезни и эпидемиология, педиатрия, психиатрия, хирургия (техника операций, создание топографической анатомии, открытие и использование наркоза; Н.И. Пирогов – основоположник военно–полевой хирургии: антисептика и асептика, учение о переливании крови); акушерство и гинекология; зубоврачевание и стоматология. Общественное здоровье в Новой истории (общественная медицина, земская медицина, экспериментальная гигиена).
Тема 8. Медицина XX – XXI столетий	Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. Великий русский ученый И.П. Павлов — «старейшина физиологов мира». Медицина в годы Великой Отечественной войны: традиции и новации. Медики на фронтах войны. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины и физиологии. Международное сотрудничество в области медицины: Международный Красный Крест, Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны". Современный этап развития медицины. Тенденции развития медицины и здравоохранения в XXI веке.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 393 с.
2. Иванова Н.В., Артюнина Г.П., Игнаткова С.А., Лобанков В.М., Белов В.С. История медицины. Часть 1. Медицина первобытного общества, Древних и Средних веков: Конспект лекций. — Псков, Изд-во ПсковГУ, 2014. 96 с.
3. Иванова Н.В., Артюнина Г.П., Игнаткова С.А., Лобанков В.М., Белов В.С. История медицины. Часть 2. Медицина Нового и Новейшего времени: Конспект лекций. — Псков, Изд-во ПсковГУ, 2014. 80 с.
4. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Д.А. Балалыкина – М. : Литтерра, 2012. – Режим доступа :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Костюкова Е.И. История медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2011.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10155>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Сорокина Т.С. История медицины: Учебник: В 2-х т. – М.: Изд-во РУДН, 1992.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 3) Computed Medical Imaging -
http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html
- 4) National Library of Medicine – <http://www.nlm.nih.gov/>
- 5) Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
- 6) Российский медицинский сервер – <http://www.med>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения лекционных и учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Курс/Семестр			Всего часов
	1/2	2/3	-	
Лекции	8	6	-	
Практические занятия	16	12	-	
Самостоятельная работа	48	18		
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	
Всего часов по дисциплине	72	36		
/ из них в форме практической подготовки	16	12	-	

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет		+		
-------	--	---	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
1	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе
2	Врачевание в Месопотамии, Древнем Египте
3	Врачевание в Древней Индии, Древнем Китае.
4	Медицина Древней Греции и Древнего Рима
5	Медицина Средневековья V-XVII вв. Медицина Византии, Арабских Халифатов.
7	Медицина Средневековья V-XVII вв. Медицина Западной Европы и народов Американского континента.
8	Медицина Средневековья V-XVII вв. Медицина Эпохи Возрождения.
9	Медицина Западной Европы XIX и начала XX вв

